



Year 5

Getting to Know You	All About Ourselves	That's Tasty	Family and Friends	School Life	Time Travelling
<p>1. None (all taken from Year 3 and Year 4 learning).</p> <p>2. Médecin (m/f) [Doctor], Dentiste (m/f) [Dentist], Coureur/ Coureuse automobile [Racing driver], Aviateur/Aviatrice [Pilot], Soldat [Soldier], Coiffeur/ Coiffeuse [Hairdresser], Moniteur/Monitrice de ski [Ski instructor], Professeur/ Professeure [Teacher], Fermier/ Fermière [Farmer], Artiste (m/f) [Artist], Pompier (m/f) [Fire fighter], Futur simple [Simple future tense], Verbe (m) [Verb].</p> <p>3. Accent (m) [Accent], Aigu ´ [Acute], Grave ` [Grave], Circonflexe ^ [Circumflex], Tréma ˆ [Dieresis or umlaut], Cédille, [Cedilla], Lettre (f) [Letter], Prénom (m) [First name], Écrit [Written], Épeler [To spell], Majuscule [Capital], Minuscule [Lower case].</p>	<p>1. les cheveux (m) [hair], les dents (f) [teeth], lèvres (f) [lip], langue (f) [tongue], joue (f) [cheek], menton (m) [chin], cou (m) [neck], poitrine (f) [chest], dos (m) [back], ventre (m) [tummy/belly], doigt (m) [finger], pouce (m) [thumb], orteil (m) [toe], derrière (m) [bottom], voici [this is], corps (m) [body], visage (m) [face].</p> <p>2. les cheveux [hair], long(s) [long], court(s) [short (length)], mi-long(s) [medium/average], raides [straight], bouclés [curly], ondulés [wavy], blonds [blonde], châtain [chestnut brown], roux [ginger], noirs [black], les yeux [eyes], bleu(s) [blue], vert(s) [green], brun(s) [brown], gris [grey].</p>	<p>1. J'ai soif [I'm thirsty] les boissons chaudes (f) [hot drinks] les boissons fraîches (f) [cold drinks] le thé (m) [tea] le café (m) [coffee] le café au lait (m) [coffee with milk] le coca (m) [cola] la limonade (f) [lemonade] le jus d'orange (m) [orange juice] l'eau (f) [water] une bouteille (f) [bottle] une tasse (f) [cup] un verre (m) [glass] de [of] Qu'est-ce que vous désirez boire ? [What would you like to drink?] Je voudrais.... [I would like.....]</p> <p>2. lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche [Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday] ...heures [...o'clock] ...heures et demie [...half]</p>	<p>1. mon/ma/mes [my], son/sa/ses [his/her/its], famille (f) [family], femme (f) [wife], fille (f) [daughter], fils (m) [son], enfant (m/f) [child].</p> <p>2. chien (m) [dog], chat (m) [cat], cochon (m) [pig], cheval (m) [horse], serpent (m) [snake], canard (m) [duck], vache (f) [cow], mouton (m) [sheep], poule (f) [hen], ici [there], par-là [there], partout [everywhere], vieux [old], dit [say-third person], ferme (f) [farm].</p> <p>3. chaumière (f) [cottage], château (m) [castle], maison (f) [house], caravane (f) [caravan], appartement</p>	<p>1. la porte (f) [door], la fenêtre (f) [window], la table (f) [table], la chaise (f) [chair], l'ordinateur (m) [computer], l'armoire (f) [cupboard], la bibliothèque (f) [bookcase], l'évier (m) [sink], la à côté de [next to], Où est...? [Where is...?], Où sont...? [Where are...?]</p> <p>2. la porte (f) [door], la fenêtre (f) [window], la table (f) [table], la chaise (f) [chair], l'ordinateur (m) [computer], l'armoire (f) [cupboard], la bibliothèque (f) [bookcase], l'évier (m) [sink], la à côté de [next to], Où est...? [Where is...?], Où sont...? [Where are...?]</p>	<p>1. cent [hundred], mille [thousand], plus [add/plus], moins [take away/less], fois [times], divisé par [divided by], égale [equals], nombre (m) [number], numbers 1-99.</p> <p>2. avoir [to have], j'ai [I have], tu as [you have (informal, singular)], il/elle/on a [he/she/it/one has], vous avez [you have (plural/singular formal)], nous avons [we have], ils/elles ont [they have], verbe (m) [verb], Quel âge ? [How old?], conjugation</p> <p>3. histoire (f) [history], an (m) [year], mois (m)</p>



<p>4. Énervé(e) [Annoyed], Heureux/euse [Happy], Fatigué(e) [Tired], Fier/Fière [Proud], Impatient(e) [Excited/Hyper], Anxieux/Euse [Worried/Nervous], Étonné(e) [Shocked], Content(e) [Pleased], Fâché(e) [Angry/cross], Triste [Sad], Gêné(e) [Embarrassed], Effrayé(e) [Scared], Adjectif (m) [Adjective], Comment ça va ? [How are you?], Je suis... [I feel...]</p> <p>5. Aller [To go], Je vais [I go], Tu vas [You go], Il/ Elle/On va [He/She/It/One goes], Faire [To do/ make], Traverser [To cross], Manger [To eat], Arriver [To arrive], Propulser [To push], Tomber [To fall], Attendre [To wait], Marcher [To walk], Courir [To run], Bouc (m) [Goat] Vallée (f) [Valley], Colline (f) [Hill], Rivière (f) [River], Pont (m) [Bridge], Petit-déjeuner (m)</p>	<p>violet(s) [violet], adjectif [adjective].</p> <p>3. Qu'est-ce que tu fais ? [What are you doing?], prends [take], cherche [look for], ouvre [open], ferme [close], range [tidy], ramasse [gather/collect], écris [write], lis [read], aide [help], croise [fold/cross], pose [put down/ place], tends [stretch], lève [raise/lift], ami (m) [friend], phrase (f) [sentence].</p> <p>4. il porte [he's wearing], elle porte [she's wearing], Qu'est-ce qu'il/elle porte ? [What's he/she wearing?]. colour adjectives, clothing nouns</p> <p>5. heureux/heureuse [happy], désolé(e) [sorry], énervé(e) [annoyed], fatigué(e) [tired], fier/fière [proud], surpris(e) [surprised], fâché(e) [angry], content(e)</p>	<p>past] Quelle heure est-il ? [What time is it?] ouvert [open] fermé [closed] À quelle heure ? [What time?]</p> <p>3. le petit déjeuner (m) [breakfast] la nourriture (f) [food] une baguette (f) [bread - baguette] un croissant (m) [croissant] un yaourt (m) [yoghurt] de la confiture (f) [jam] des céréales (f) [cereals] un pain au chocolat (m) [chocolate bread, also known by the French name in UK] les boissons (f) [drinks] un thé (m) [tea] un café (m) [coffee] un chocolat chaud (m) [hot chocolate] un jus d'orange(m) [orange juice] de l'eau (f) [water] du lait (m) [milk] pour [for] mon (m) [my] je voudrais... [I would like...] et [and]</p> <p>4. le sandwich (m) [sandwich], le pain (m) [bread], la baguette</p>	<p>(m) [flat], ferme (f) [farm].</p> <p>4. brosse à dents (f) [toothbrush], télévision (f) [TV set], four (m) [oven/cooker], couteau (m) [knife], nounours (m) [teddy bear], four (m) [oven], auteuil (m) [armchair], lit (m) [bed], valise (f) [suitcase], baignoire (f) [bath], arrosoir (m) [watering can], escargot (m) [snail], tapis (m) [doormat], Le/La ____ est dans le/la ____ . [The ____ is in the ____.]</p> <p>5. mignon (ne) [cute], amusant (e) [funny], effrayant (e) [scary], dangereux/se [dangerous], amical (e) [friendly], beau/belle [beautiful], Quelle est ton opinion ? [What do you think?], j'aime [I like], je n'aime pas [I don't like], j'adore [I</p>	<p>3. les matières (f) [subjects], le français (m) [French], l'anglais (m) [English], les sciences (f) [science], les mathématiques (les maths) (f) [mathematics/maths], la musique (f) [music], l'éducation physique (f) [physical education], l'histoire (f) [history], la géographie (la géo) (f) [geography], l'informatique (f) [IT], le dessin (m) [Art], Quelle matière préfères-tu ? [Which do you prefer?], J'aime mieux... [I like...best], Quelle est ta matière favorite ? [Which is your favorite subject?], Ma matière favorite est... [My favorite subject is...]</p> <p>4. un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept,</p>	<p>[month], date (f) [date], calendrier (m) [calendar], numbers 1-2000+.</p> <p>4. You may want to use an ICT session for the internet research element of this lesson, in addition to the language skills activity.</p> <p>5. naître [to be born - infinitive verb], né(e) [born - past participle], être [to be - infinitive verb], passé composé [past tense], naissance [birth], verb, tense, auxiliary, infinitive, past participle, numbers 1-31, months, year numbers, date of birth, gender.</p> <p>6. naître [to be born - infinitive verb],</p>
---	--	---	---	---	---



<p>[Breakfast], Sabot (m) [Hoof], Auxiliary verb, Infinitive.</p> <p>6. Children will apply vocabulary from prior learning</p>	<p>[pleased], triste [sad], je suis [I am], tu es [you are - informal], Comment te sens-tu aujourd'hui ? [How are you feeling today?]</p> <p>6. J'ai mal [I've got a pain], avoir mal au coeur [to feel sick], médecin (m) [doctor], médicament (m) [medicine], malade [ill], Qu'est-ce qui ne va pas ? [What's the matter?], au /à la /à l' / aux... [in the...]</p>	<p>normale (f) [white bread], le pain complet (m) [wholemeal bread], le pain aux herbes (m) [herby bread], Qu'est-ce que vous désirez ? [What would you like?], Je voudrais... [I would like...], les viandes (f) [meats], le rosbif (m) [roast beef], le jambon [ham], le poulet (m) [chicken], le saucisson sec (m) [salami], les légumes (m) [vegetables], les tomates (f) [tomatoes], la laitue (f) [lettuce], le concombre (m) [cucumber], l'oignon (m) [onion].</p> <p>5. J'aime [I like] manger [to eat] le chocolat (m) [chocolate] le gâteau (m) [cake] les chips (f) [crisps] les frites (f) [chips] la crêpe (f) [pancake] la sucette (f) [lollipop] le hot-dog (m) [hot dog] la glace (f) [ice cream] délicieux (m) délicieuse (f) [delicious] amer (m) amère (f)</p>	<p>love], je déteste [I hate], pourquoi ? [why?], parce que [because].</p> <p>6. phrase (f) [sentence], conjonction (f) [conjunction], et [and], mais [but], verbe (m) [verb], nom (m) [noun].</p>	<p>dix-huit, dix-neuf, vingt [numbers 1-20], vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente-et-un, trente-deux, trente-trois, trente-quatre, trentecinq, trente-six, trente-sept, trente-huit, trente-neuf, quarante [numbers 21-40], les formes (f) [shapes], Qu'est-ce que c'est ? [What is it?], un triangle (m) [triangle], un carré (m) [square], un rectangle (m) [oblong], un losange (m) [rhombus], un cerfvolant (m) [kite], un pentagone (m) [pentagon], un hexagone (m) [hexagon], un octogone (m) [octagon], les côtés (m) [sides], Combien de côtés a...? [It has...sides], Combien de côtés ont...? [How many</p>	<p>né(e) [born - past participle], être [to be - infinitive verb], je suis [I am], tu es [you are - informal singular], il/elle/on est [he/she/one is], nous sommes [we are], vous êtes [you are - formal / plural], ils/elles sont [they are], mourir [to die - infinitive verb], mort(e)(s) [died - past participle], passé composé [past tense], verb, tense, conjugate, auxiliary, infinitive, past participle, numbers 1-31, months, year numbers, date of birth, gender.</p>
--	---	---	--	--	--



[bitter] sucré (m) sucrée (f) [sugary] salé (m) salée (f) [salty] chaud (m) chaude (f) [hot] froid (m) froide (f) [cold] croquant (m) croquante (f) [crunchy] mou (m) molle (f) [soft] savoureux (m) savoureuse (f) [savoury] collant (m) collante (f) [sticky] crémeux (m) crémeuse (f) [creamy] parce que [because] trop [too]

6. Qu'est-ce que vous désirez sur votre pizza ? [What would you like on your pizza?], la purée de tomates (f) [tomato puree], le fromage (m) [cheese], le poulet (m) [chicken], le saucisson sec (m) [salami], les tomates (f) [tomatoes], l'ananas (m) [pineapple], les champignons (m) [mushrooms], l'oignon (m) [onion], le jambon (m) [ham], le bacon (f)

sides do...have?, Ils ont...côtés [They have...sides]

5. Excusez-moi [Excuse me], est-ce que je peux... [can I...?], s'il vous plaît [please], lire [read], un livre (m) [a book], faire [draw/ make], un dessin (m) [a picture], aller [go], les toilettes (f) [toilets], boire [drink], l'eau (f) [water], oui [yes], non [no], plus tard [later], dans cinq minutes [in five minutes], pas pour le moment [not at the moment]

6. Excusez-moi [Excuse me], où est ? [where is?], où sont ? [where are?], le livre (m) [the book], la colle (f) [the glue], le journal (m) [the newspaper], la gomme (f) [rubber], la règle (f) [ruler], le taille-crayon (m) [pencil sharpener],



[bacon], Je voudrais... [I would like...].

les livres (m) [books], les règles (f) [rulers], les journaux (m) [newspapers], les peintures (f) [paints], les ciseaux (m) [scissors], les crayons de couleur (m) [crayons], les feutres (m) [felt pens], Il/Elle est là-bas [It's over there], Ils/Elles sont là-bas [They're over there], Il/Elle est ici [It's here], Ils/Elles sont ici [They're here], Il/Elle est sur... [It's on...], Ils/Elles sont sur... [They're on...], Il/Elle est à côté de... [It's next to...], Ils/Elles sont à côté de... [They're next to...], Il/Elle est sous... [It's under...], Ils/Elles sont sous... [They're under...], Il/Elle est derrière... [It's behind...], Ils/Elles sont derrière... [They're behind...]